



ที่ ศธ ๐๒๑๑.๖/๔๒๕๐๕

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ประชาสัมพันธ์กิจกรรม OEC Hackathon Season ๒

เรียน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดกิจกรรม OEC Hackathon Season ๒ : Hack my hometown คิด สร้าง เปลี่ยน
ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดกิจกรรม “OEC Hackathon Season ๒ : Hack my hometown คิด สร้าง เปลี่ยน ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน” เพื่อสร้างเสริมชุดทักษะที่จำเป็น (Essential Skills Set) ของเยาวชนไทย ในระหว่างวันที่ ๖ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ อันเป็นการต่อยอดการนำร่อง ชุดทักษะที่จำเป็น (Essential Skills Set) ของเยาวชนไทย ตามมติที่ประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ซึ่งปีที่ผ่านมาประสบผลสำเร็จรวมถึงสะท้อนแนวโน้มเชิงบวกและข้อสังเกตสำหรับการพัฒนาที่สำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงขอประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนทราบ และแจ้งผู้ที่สนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรม “OEC Hackathon Season ๒ : Hack my hometown คิด สร้าง เปลี่ยน ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน” โดยเปิดรับสมัครตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ ทั้งนี้ สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานวิจัยและพัฒนาการศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๑๓๒๘ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายมนทล ภาคสุวรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๖๘๓๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๘๖๕๑

“เรียนดี มีคุณธรรม”

รายละเอียดกิจกรรม OEC Hackathon Season ๒:
Hack my hometown คิด สร้าง เปลี่ยน ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

วันที่ ๖-๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ความเป็นมา

กิจกรรมแฮกกาธอน (Hackathon) เป็นกิจกรรมการระดมสมองของทีมนักแก้ปัญหาและนักพัฒนาที่ร่วมกันค้นหาและสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาภายในระยะเวลาอันสั้น โดยมีลักษณะกิจกรรมที่สำคัญ คือ (๑) Knowledge Sharing การแบ่งปันความรู้จากวิทยากรเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ที่เกี่ยวข้องกับโจทย์ (๒) Mini-workshop การแนะนำและสาธิตเครื่องมือหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาใช้แก้ปัญหา และการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็น เช่น ทักษะการคิด การออกแบบ และการนำเสนอ เป็นต้น (๓) Mentoring Session การให้คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญในด้านที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาความคิดหรือวิธีการแก้ปัญหาของแต่ละทีมให้ดียิ่งขึ้น และ (๔) Pitching Presentation การนำเสนอความคิดและวิธีการแก้ปัญหาของทีมเพื่อให้คณะกรรมการตัดสิน กิจกรรมแต่ละลักษณะนั้นสามารถทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ทั้งยังสามารถเป็นกระบวนการประเมินผลการพัฒนาทักษะ และการสร้างผลกระทบต่อสาธารณะแบบพายุหมุนในวงกว้างได้

ปีงบประมาณที่ผ่านมา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดกิจกรรม OEC Hackathon: เรียนดี มีความสุข ชุมชนยั่งยืน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการนำร่องชุดทักษะที่จำเป็น (Essential Skills Set) ของเด็กและเยาวชนไทย อันประกอบด้วย ๗ ทักษะพื้นฐาน^๑ และ ๑๙ ทักษะขั้นสูง^๒ ตามมติที่ประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเห็นว่าการจัดกิจกรรมดังกล่าว ประสบผลสำเร็จรวมถึงสะท้อนแนวโน้มเชิงบวกและข้อสังเกตสำหรับการพัฒนาที่สำคัญ จึงเห็นประโยชน์ของการต่อยอดกิจกรรมดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นพื้นที่ให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพบนเวทีระดับประเทศ รวมถึงเป็นกิจกรรมสร้างเสริมชุดทักษะที่จำเป็น (Essential Skills Set) ทั้งสำหรับผู้เรียนและครูที่ปรึกษาในฐานะครูโค้ชคนวัดกร และสร้างพายุหมุนแห่งการเปลี่ยนแปลงในวงกว้างอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเสริมชุดทักษะที่จำเป็น (Essential Skills Set) ของเยาวชนไทยด้วยกิจกรรมแฮกกาธอน

๒.๒ เพื่อประเมินผลการพัฒนาชุดทักษะที่จำเป็น (Essential Skills Set) ของเยาวชนไทยก่อนและหลังกิจกรรมแฮกกาธอน

^๑ ๗ ทักษะพื้นฐาน ประกอบด้วย (๑) Literacy (๒) Numeracy (๓) Learning Literacy (๔) Socio-cultural Literacy (๕) Ethical Literacy (๖) Health Literacy (๗) Financial Literacy

^๒ ๑๙ ทักษะขั้นสูง ประกอบด้วย ๑) Active Learning and Growth Mindset (๒) Communication (๓) Negotiation (๔) Cognitive Flexibility (๕) ICT and Digital Literacy (๖) Interpersonal Skills (๗) Leadership and Social Influence (๘) Reasoning and Ideation (๙) Self-awareness and Self-management (๑๐) Technology Design and Monitoring (๑๑) Critical and Analytical Thinking (๑๒) Creativity and Innovation (๑๓) Complex Problem-solving (๑๔) Emotional Intelligence (๑๕) Collaboration (๑๖) Initiative (๑๗) System Thinking (๑๘) Judgement and Decision-making (๑๙) Resilience and Stress-tolerance

๓. ขอบเขตกิจกรรม

๓.๑ ธีม: “Hack my hometown คิด สร้าง เปลี่ยน ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน”

๓.๒ โจทย์: เราจะสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืนได้อย่างไร โดยมีองค์ประกอบในการพัฒนา ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) เศรษฐกิจที่ยั่งยืน
- ๒) สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ๓) การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔) การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในทุกช่วงวัย
- ๕) วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นทรงคุณค่า
- ๖) คุณภาพชีวิตทั้งทางกายภาพและจิตใจ

๓.๓ กลุ่มเป้าหมาย:

- ๑) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ไม่จำกัดสังกัดและสาขาวิชา
- ๒) กลุ่มละ ๔-๕ คน (รวมครูที่ปรึกษา ๑ คน)
- ๓) คัดเลือก ๑๐ กลุ่ม

๔. กำหนดการสำคัญ

ลำดับ	กิจกรรม	กำหนดการ
๑	เปิดรับสมัคร	๑๖ พ.ย. - ๑๕ ธ.ค. ๖๘
๒	OEC Hackathon Open House	๒๙ พ.ย. ๖๘
๓	ประกาศผลการคัดเลือก ๑๐ ทีม	๑๒ ม.ค. ๖๙
๔	OEC Hackathon Orientation (Online)	๑๘ ม.ค. ๖๙
๕	Hackathon Camp - Knowledge Sharing - Mini Workshop - Coaching Workshop - Mentoring Session - Pitching Presentation - Award Ceremony	๖ - ๘ ก.พ. ๖๙



ขอเชิญนักเรียนระดับ ม.ปลาย และ อาชีวศึกษา
ร่วมส่งไอเดียนวัตกรรมเข้าแข่งขัน

OEC HACKATHON Season 2

HACK MY HOMETOWN
คิด สร้าง เปลี่ยน
ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ทุกทีมที่ร่วมส่งไอเดีย
จะได้รับเกียรติบัตร
อิเล็กทรอนิกส์

ชิงเงิน และ
โล่รางวัล

10 ทีมที่ผ่านเข้ารอบจะได้เข้าร่วม
OEC Hackathon Camp #2
6 - 8 ก.พ. 2569

ปิดรับสมัครวันที่
15 ธ.ค. 2568
เวลา 18.00 น.

สมัครเลย

